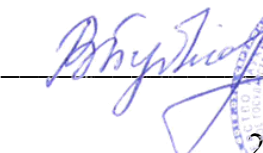
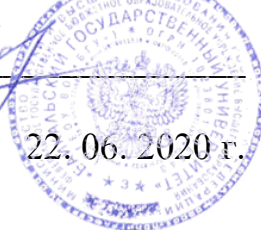


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
22.06.2020 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Специальность  
**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация базовой подготовки  
**Специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Очная форма обучения  
На базе среднего общего образования

Иркутск 2020

# Профессиональная подготовка

## Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### ОГСЭ.01. Основы философии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
<b>Место дисциплины в учебном плане и общее количество часов</b>	Дисциплина «Основы философии» является составной частью ППССЗ и относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Философия: общие проблемы. Введение.</i> Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества, ее функции. Тема 1.2. Философии античного мира и Средних веков. Тема 1.3. Философия Нового мира и новейшего времени. Тема 1.4. Русская философия XIX-XX вв. Тема 1.5. Современные философские направления. Тема 1.6. Материя и ее основные свойства. Тема 1.7. Философские идеи развития.</p> <p><i>Раздел 2. Человек, сознание, познание.</i> Тема 2.1. Человек как главная философская проблема. Тема 2.2. Проблема сознания. Тема 2.3. Учение о познании.</p> <p><i>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).</i> Тема 3.1. Философия и научная картина мира. Тема 3.2. Философия и религия. Тема 3.3. Философия и искусство.</p> <p><i>Раздел 4. Социальная жизнь.</i> Тема 4.1. Философия и история, философия и культура. Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, консультации
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.

технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm">www.alleg.ru/edu/philos1.htm</a>  <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия">ru.wikipedia.org/wiki/Философия</a>  <a href="http://www.diplom-inet.ru/resursfilos">www.diplom-inet.ru/resursfilos</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Р – рефераты, Т. – тестирование, КР– контрольные работы, УО – устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	З - зачет
Основная литература	<p>1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. -М.: ИНФРА - М. 2011. - 479 с</p> <p>2. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие.-.: М.:КноРус, 2013.-478с.</p> <p>3.Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – М.:КноРус. 2013. – 315 с</p>

### ОГСЭ.02.История

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
Место дисциплины в учебном плане и рекомендуемое количество часов	Дисциплина «История» является составной частью ППСЗ и относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</li> </ul>

	<p>конфликтов XX -началеXXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения..</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</i>  Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.  Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.  <i>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</i> Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. Тема. 2.4 Развитие культуры в России. Тема 2.5 Россия в XXI веке.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, УИ -учебные исследования, ДИ -деловая игра, К- контрольные работы, СЗ -ситуационные задачи.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции –дискуссии, игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами), написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://historic.ru/maps/index.shtml">http://historic.ru/maps/index.shtml</a> исторические карты.</li> <li>2. <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> историческая энциклопедия.</li> <li>3. <a href="http://statehistory.ru/">http://statehistory.ru/</a> история Отечества.</li> <li>4. <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.</li> <li>5. <a href="http://www.internet-history.org.ru/">http://www.internet-history.org.ru/</a> интернет-История.</li> <li>6. <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> мир энциклопедий.</li> <li>7. <a href="http://www.ortho-rus.ru">http://www.ortho-rus.ru</a> русское православие.</li> <li>8. <a href="http://praviteli.narod.ru/">http://praviteli.narod.ru/</a> правители России и Советского Союза.</li> <li>9. <a href="http://www.lants.tellur.ru">http://www.lants.tellur.ru</a> Отечественная история.</li> <li>10. <a href="http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html">http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html</a> советский период в материалах архивов.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Р -рефераты, Т- тестирование, К- контрольные работы, УО -устный опрос, РЗ - решение задач.
<b>Виды и формы</b>	З -зачет

<b>промежу- точной ат- тестации</b>	
<b>Основная литерату- ра</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013. – 252 с.</li> <li>2. Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Орлов А. С., Сивохина Т. А. История России. – М.: Проспект, 2014. – 528 с.</li> <li>3. Герасимов Г. И. История России (1985 - 2008 годы). – М.: ИНФРА-М, 2013. – 314 с.</li> <li>4. Кириллов В. В. История России. – М.: Юрайт, 2012. – 663 с.</li> <li>5. Некрасова М. Б. Отечественная история. – М.: Юрайт, 2012. – 378 с.</li> </ol>

### ОГСЭ.03.Иностранный язык (Английский)

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и общее количество часов</b>	Дисциплина «Иностранный язык» является составной частью ППССЗ и относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Дерево.</i> Тема 1.1. Растения и их использования. Тема 1.2. Дерево – живое существо. Тема 1.3. Структура древесины. Тема 1.4. Номенклатура растений. Тема 1.5. Идентификация растений. Тема 1.6. Принципы общего описания деревьев. Тема 1.7. Сосна.</p> <p><i>Раздел 2. Лес.</i> Тема 2.1. Что составляет лес? Тема 2.2. Что такое лес? Тема 2.3. Условия роста тайги. Тема 2.4. Флора и фауна тайги. Тема 2.5. Условия окружающей среды для роста леса. Тема 2.6. Сохранение водного баланса лесов. Тема 2.7. Причинение вреда и угрозы лесу. Тема 2.8. Лесные пожары.</p> <p><i>Раздел 3. Лесное хозяйство.</i> Тема 3.1. Лесное управление. Тема 3.2. Практика лесовосстановления.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, ролевая игра, деловая игра, контрольные работы.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Игровой метод, написание мини-сочинений (эссе), метод проектов.  <u>Обучающие материалы:</u> <a href="http://www.macmillanenglish.com">www.macmillanenglish.com</a> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.  <u>Учебники и интерактивные материалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.longman.com">www.longman.com</a></li> <li><a href="http://www.oup.com/elt/naturalenglish">www.oup.com/elt/naturalenglish</a></li> <li><a href="http://www.oup.com/elt/englishfile">www.oup.com/elt/englishfile</a></li> <li><a href="http://www.oup.com/elt/wordskills">www.oup.com/elt/wordskills</a></li> <li><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</li> <li><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал</li> <li><a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</li> <li>Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 43 часа.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Т – тестирование; КР – контрольная работа; УО – устный опрос; ВУ – выполнение упражнений</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З – зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Головных И.А. Изучаем леса на английском. Studying forests in English: учеб. пособие/ сост. И.А. Головных. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 198 с.</li> <li>Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов – Москва: АСТ, 2015. – 1184 с.</li> </ol>

#### ОГСЭ.04.Физическая культура

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» является составной частью ППССЗ и относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК.2. ОК.3. ОК.6.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
<p><b>Содержание дис-</b></p>	<p>Раздел 1.</p>

<b>циплины</b>	Тема 1.1 Лёгкая атлетика Тема 1.2 Спортивные игры. Волейбол Тема 1.3 Спортивные игры. Баскетбол Тема 1.4 Кроссовая подготовка Тема 1.5 Атлетическая гимнастика
<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ - практические занятия
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Интернет-ресурсы: 1. <a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). 2. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> (Федеральный портал «Российское образование»). <a href="http://www.olympic.ru">www.olympic.ru</a> (Официальный сайт Олимпийского комитета России). 3. <a href="http://www.goup32441.narod.ru">www.goup32441.narod.ru</a> (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Р - рефераты, УО - устный опрос, Т - тестирование по физической подготовленности, КН - контрольные нормативы, СР - самостоятельная работа
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З - зачёт
<b>Основная литература</b>	1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. для сред. проф. образования : рек. Федер. ин-том развития образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2012. - 365 с. 2. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования : рек. Федеральным ин-том развития образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 299. 3. Евсеев Ю. И. Физическая культура: учебное пособие для вузов : рек. М-вом образования РФ / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 445 с. 4. Физическая культура: учеб. для сред. проф. образования : рек. Федеральным ин-том развития образования / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. 174 с. : ил. 5. Физическое воспитание студентов: учеб. пособие / И. И. Изотова [и др.]; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. - 188 с.

### ОГСЭ. 05. Экономическая теория

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает формирование базовых знаний теоретических основ изучения генезиса экономической науки, основных экономических проблем, необходимых для освоения специальных дисциплин и соединения важных теоретических проблем экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Экономическая теория» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, вариативная дисциплина
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-4, 6-8, ПК 1.1.-1.4, 2.1. – 2.3., 3.2., 3.3., 4.1., 4.3.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- разбираться в основных принципах ценообразования;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>  Тема 1. Предмет, методология, структура и функции экономической теории. Тема 2. История развития экономической теории</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>  Тема 1. Производство и экономика Тема 2. Экономические системы и их основные типы Тема 3. Проблемы производственных возможностей и эффективность экономики Тема 4. Собственность как основа производственных отношений</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. МИКРОЭКОНОМИКА</b> Тема 1. Сущность рынка,</p>



	элементы рынка Тема 2. Рынок как регулятор производства товаров Тема 3. Теория поведения потребителя Тема 4. Рынки производственных ресурсов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические работы, контрольные работы, ситуационные задачи, деловая игра
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции – беседы,, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов.подготовки проектов и презентации, электронные дидактические материалы. Интернет-ресурсы: 1.www.cbr.ru (сайт Банка России) 2.www.government.ru (сайт Правительства России) 3.www.economi. gov.ru (сайт Минэкономразвития России) 4.www.minfin.ru (сайт Минфина РФ) 5.www. gks.ru (сайт Росстата РФ) 6.www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка) 7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ) 8.www.wto.org.ru (сайт ВТО) 9.www.iea.ru (сайт Института экономического анализа) 10.www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 6%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный контроль (беседа, фронтальный опрос); экспертиза выполнения творческих, практических заданий (сообщений , рефератов, практических работ, проектов); письменный контроль (индивидуальная самостоятельная работа, тесты)
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Основная литература</b>	1. Экономическая теория [Текст] : учеб. Для вузов : допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - М.; СПб. : ПИТЕР, 2013. – 511 с. - (Учебники для вузов) (Стандарт третьего поколения). 2. Экономическая теория [Текст] : учебник для сред. проф. Образования : допущено М-вом образования и науки РФ / В. Г. Слагода. - 5-е изд., испр. И доп. - М. : Форум, 2013. – 366 с. -(Профессиональное образование). 3. Экономическая теория [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / ред. В. М. Соколинский. - 7-е изд., стер. - М. : Кнорус,2014. – 459 с.

### ОГСЭ. 06 Социология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов анализа, теоретических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления в жизни общества, ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, а также является вариативной частью ППССЗ. Дисциплина является социально-экономической, устанавливающей

	<p>базовые знания для усвоения общих компетенций и предназначена для подготовки студентов к деятельности в современных интеграционных, поликультурных, миграционных и иных условиях политического и экономического развития страны.</p> <p>Дисциплина имеет межпредметную связь с другими дисциплинами, такими как: «Основы философии», «История», «Экономика» и др.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития общества на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Социология как наука</p> <p>Тема 2. Общество как целостная система</p> <p>Тема 3. Социально-классовая структура общества</p> <p>Тема 4. Личность как основной элемент общества</p> <p>Тема 5. Социальное взаимодействие</p> <p>Тема 6. Культура как основа развития общества</p> <p>Тема 7. Социальные процессы</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, устные опросы, тестирование
<b>Характеристики образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Подготовка докладов, написание рефератов.</p> <p>Проведение интерактивных лекций, работа в малых группах.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал</li> <li>3. <a href="http://www.ru.m.wikiversity.org/">http://www.ru.m.wikiversity.org/</a> - Список российских социологических журналов - Викиверситет</li> <li>4. <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a> - «Социологический журнал» - независимое профессиональное издание для социологов</li> <li>5. <a href="http://www.ecsocman.hse.ru/">http://www.ecsocman.hse.ru/</a> - «Социологические исследования» - научный и общественно-политический журнал</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах 20-30%</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Тестирование, домашние работы, фронтальный опрос, рефераты
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Тестирование, зачет
<b>Основная литература</b>	1. Бердюгина, О. В. Социология : учеб. для вузов : рек. М-вом обра-

тура	<p>зования и науки РФ / О. В. Бердугина [и др.] М. : Юрайт, 2012. - 400 с.</p> <p>2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию в качестве учебника для студентов технических высших учебных заведений / Ю. Г. Волков. - 4-е изд. - М. : КноРус, 2013. - 320 с.</p> <p>3. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - 534 с.</p>
------	--

## ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

### ЕН. 01. Математика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. приобретение обучающимися математических знаний и умений, необходимых для изучения программ по естественнонаучным специальностям.
<b>Место дисциплины в учебном плане и общее количество часов</b>	Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций. Общее количество часов -
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> <li>– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;</li> <li>– выполнять действия над векторами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</li> <li>– основы аналитической геометрии;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>– простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Введение.</i></p> <p><i>Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа.</i> Тема 1.1. Дифференциальное исчисление. Тема 1.2. Интегральное исчисление. Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p><i>Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики.</i> Тема 2.1. Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики.</p> <p><i>Раздел 3. Основы аналитической геометрии.</i> Тема 3.1. Векторы и действия с векторами.</p> <p><i>Раздел 4. Основные численные методы и простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.</i> Тема 4.1. Численное решение систем линейных алгебраических уравнений.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, моделирование профессиональных задач и ситуаций.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, структурно-логические схемы, алгоритмы методов, моделирование профессиональных задач, коллоквиумы,

технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	кейсы по самостоятельной работе по разделам. <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека; 2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный портал Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование; КР - контрольные работы; УО – устный опрос; РЗ - решение задач; зачеты по СРС.
Виды и формы промежуточной аттестации	З - зачёт
Основная литература	Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ [Текст]/ И. Д. Пехлецкий. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 299 с.

### ЕН.02. Информатика

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение специализированного программного обеспечения,</li> <li>– освоение необходимых компетенций по организации своей собственной деятельности,</li> <li>– определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– свободно оперировать пакетом прикладных программ;</li> <li>– использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;</li> <li>– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.</i> Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Тема 1.2.

	<p>Понятие информационной технологии. Классификация. Методы.</p> <p>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 2.1. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 2.2. Электронный офис. Тема 2.3. Вычислительные сети.</p> <p><i>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.</i></p> <p>Тема 3.1. Информационные ресурсы. Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение.</p> <p><i>Раздел 4. Интегрированные информационные системы.</i></p> <p>Тема 4.1. Корпоративные информационные системы. Тема 4.2. Российский рынок систем управления предприятием.</p> <p><i>Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.</i></p> <p>Тема 5.1. Системы управления документооборотом. Тема 5.2. Характеристика справочно-информационных систем. Тема 5.3. Презентации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, творческие работы.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Моделирование ситуационных задач, защита практических работ.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>;</li> <li>2. <a href="http://www.citforum.ru">www.citforum.ru</a>;</li> <li>3. <a href="http://www.computerra.ru">www.computerra.ru</a>;</li> <li>4. <a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a>;</li> <li>5. <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>;</li> <li>6. <a href="http://www.cbonds.ru">www.cbonds.ru</a>;</li> <li>7. <a href="http://urist.fatal.ru/book/glava8/glava8.htm">http://urist.fatal.ru/book/glava8/glava8.htm</a> электронные презентации.</li> </ol> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 45%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т – тестирование, КР – контрольные работы, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.: ил. – (Профессиональное образование)

### ЕН 03. Экологические основы природопользования

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина «Экологические основы природопользования» предусматривает изучение современного состояния природных ресурсов и окружающей среды, теоретических основ рационального природопользования, основ природного законодательства, вопросов охраны природы в России, международного сотрудничества в этой области.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
<b>Знания, умения и</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся-

<p><b>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;</li> <li>– давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>– об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;</li> <li>– об экологических принципах рационального природопользования;</li> <li>– проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><i>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</i></p> <p>Тема 1.1. Понятие о среде обитания и экологических факторах. Тема 1.2. Популяции и их динамика. Тема 1.3. Биоценоз, экосистемы, перемещение вещества и энергии</p> <p><i>Раздел 2. Природоресурсный потенциал.</i></p> <p>Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального размещения производства и проблемы отходов.</p> <p>Тема 2.2. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологический мониторинг Иркутской области. Тема 2.3. Проблемы использования и охраны атмосферного воздуха. Тема 2.4. Проблемы использования водных ресурсов и их охраны. Тема 2.5. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. Тема 2.6. Охрана и рациональное использование растительного и животного мира. Тема 2.7. Охраняемые природные территории, рациональное использование заповедных территорий.</p> <p><i>Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.</i></p> <p>Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Тема 3.2. Правовые и социальные вопросы природопользования. Тема 3.3. Концепция устойчивого развития. Тема 3.4. Международное сотрудничество в области экологии и охраны окружающей среды.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции - дискуссии, мультимедийные лекции, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a></li> <li>2. <a href="http://Ecolife.ru">Ecolife.ru</a> - официальный сайт журнала "Экология и жизнь"</li> <li>3. <a href="http://EcologyLife.ru">EcologyLife.ru</a> - Экология окружающей среды стран СНГ</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 6 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Т – тестирование, УО – устный опрос, СР – самостоятельные работы, ПР – практические работы</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной</b></p>	<p>З - зачет</p>

<b>аттестации</b>	
<b>Основная литература</b>	1. Коробкин, Владимир Иванович. Экология и охрана окружающей среды [Текст] : учебник для вузов : рек. Моск. гос. ун-том природообустройства / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - М. : Кнорус, 2013. - 329 с. с.

#### ЕН.04 Физика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования. Задачи дисциплины: формирование научного мировоззрения и современного научного мышления; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента; формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности; получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, границы их применимости; <b>уметь:</b> выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации;
<b>Содержание дисциплины</b>	Механика. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Механические и электромагнитные колебания и волны. Волновая и квантовая оптика. Квантовая физика, физика атома. Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц.
<b>Виды учебной работы</b>	лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа,
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, лекция информационная (традиционная);  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего</b>	тестирование, контрольные работы.

контроля успеваемости студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен
Основная литература	<p>1. Физика. Элементы молекулярной физики и термодинамики : учебное пособие / сост. И.М. Дзю, С.В. Викулов, П.М. Плетнев, В.Я. Чечуев. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 141 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230539">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230539</a> (13.03.2017).</p> <p>2. Физика атомного ядра : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Инженерный институт ; сост. В.Я. Чечуев, С.В. Викулов и др. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 129 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278160">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278160</a> (13.03.2017).</p> <p>3. Михайлов, М.А. Ядерная физика и физика элементарных частиц : учебное пособие / М.А. Михайлов. - М. : Прометей, 2013. - 25 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437322">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437322</a> (13.03.2017).</p> <p>4. Никеров, В.А. Физика: современный курс : учебник / В.А. Никеров. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 452 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453287">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453287</a> (13.03.2017).</p>

#### ЕН. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривает изучение специализированного программного обеспечения, освоить необходимые компетенции по организации своей собственной деятельности, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.5, 2.1.-2.4, 3.1.-3.3, 4.1. – 4.3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>- понятие информационных систем и информационных технологий;</li> <li>- понятие правовой информации как среды информационной системы;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- теоретические основы, виды и структуру баз данных;</li> <li>- возможности сетевых технологий работы с информацией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- работать с информационными справочно-правовыми системами;</li> <li>- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с электронной почтой;</li> <li>- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС). Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Тема 1.3. Технология создания большого документа.</p> <p>Раздел 2. Пакеты прикладных программ (ППП) в профессиональной деятельности. Тема 2.1. Классификация ППП. Тема 2.2. ППП юридической направленности.</p> <p>Раздел 3. Правовая информация. Работа информационных справочно-правовых систем (СПС). Тема 3.1. Характеристика справочно-информационных систем. Тема 3.2. СПС «КонсультантПлюс». Тема 3.3. СПС «Гарант».</p> <p>Раздел 4. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 4.1. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 4.2. Вычислительные сети.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, творческие работы.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Моделирование ситуационных задач, защита практических работ.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.citforum.ru">www.citforum.ru</a>;</li> <li>2. <a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a>;</li> <li>3. <a href="http://www.computerra.ru">www.computerra.ru</a>;</li> <li>4. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>;</li> <li>5. <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>;</li> <li>6. <a href="http://www.cbonds.ru">www.cbonds.ru</a>.</li> <li>7. <a href="http://www.chaynikam.info/foto.html">http://www.chaynikam.info/foto.html</a> <u>компьютер для «чайников»</u></li> <li>8. <a href="http://urist.fatal.ru/book/glava8/glava8.htm">http://urist.fatal.ru/book/glava8/glava8.htm</a> <u>электронные презентации.</u></li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / А.В. Мишин ; Л.Е. Мистров ; Д.В. Картавцев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 311 с.Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140632">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140632</a>.</li> </ol>

## ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

### ОП.01. Геодезия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина Геодезия предусматривает формирование профессиональных базовых знаний о топографо-геодезических изысканиях для целей лесоустройства и лесного хозяйства.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.2., 1.3., ПК – 2.2, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1., 4.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;</li> <li>– применять геодезические приборы и инструменты;</li> <li>– вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и содержание лесных карт (планов);</li> <li>– назначение и устройство геодезических приборов;</li> <li>– организацию и технологию геодезических работ;</li> <li>– основные сведения из теории погрешностей</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Основы изображения земной поверхности на топографических картах и планах</i> Тема 1.1. Общие сведения о геодезии. Тема 1.2. Системы координат применяемые в геодезии. Тема 1.3. Геодезические сети.</p> <p><i>Раздел 2. Топографические карты и планы.</i> Тема 2.1. Понятие о планах и картах. Тема 2.1. Понятие о планах и картах. Тема 2.3. Изображение рельефа на картах и планах. Тема 2.4. Решение задач по топографическим картам и планам.</p> <p><i>Раздел 3. Элементы теории погрешностей (ошибок) геодезических измерений.</i> Тема 3.1. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.</p> <p><i>Раздел 4. Методика геодезических измерений.</i> Тема 4.1. Угловые измерения. Тема 4.2. Нивелирование. Тема 4.3. Линейные измерения. Раздел 5. Топографические съемки. Тема 5.1. Классификация топографических съемок. Тема 5.2. Геодезическое съемочное обоснование. Тема 5.3. Теодолитная съемка. Тема 5.4. Тахеометрическая съемка. Тема 5.5. Нивелирование поверхности Тема 5.6. Продольное инженерно-техническое нивелирование. Тема 5.7. Технологии спутникового позиционирования.</p> <p><i>Раздел 6. Дистанционное зондирование земли</i> Тема 6.1. Основные принципы фотограмметрии. Тема 6.2. Дистанционные съемки.</p> <p><i>Раздел 7. Геодезические работы при лесоустройстве и организации лесного хозяйства</i> Тема 7.1. Организационные основы топографических работ в лесоустройстве Тема 7.2. Съемочные работы при лесоустройстве Тема 7.3. Геодезическое проектирование и перенос в натуру объектов лесоустройства и лесного хозяйства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указа-</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – URL :</p>

<p>нием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p><a href="http://www.rosreestr.ru/">http://www.rosreestr.ru/</a>.  2. Журнал «Информационный бюллетень ГИС-ассоциации» [Электронный ресурс]. – URL : <a href="http://www.gisa.ru">http://www.gisa.ru</a>.  3. Журнал «Геопрофи» [Электронный ресурс]. – URL : <a href="http://www.geoprofi.ru">http://www.geoprofi.ru</a>.  4. Журнал «Геоматика» [Электронный ресурс]. – URL : <a href="http://www.geomatica.ru">http://www.geomatica.ru</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 %.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>КР - контрольные, ПР - практические работы, РГР - расчетно-графические работы, РЗ - решение задач, Т - тестирование, ЗО - защита отчетов</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Э - экзамен</p>
<p>Основная литература</p>	<p>1. Геодезия : учебник для сред. спец. образования : допущено Минобразованием России / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование).  2. Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования / В. С. Кусов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 256 с.</p>

#### ОП.02. Ботаника

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование умений классифицировать растения и определять растения по определителю</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.3, 3.3,4.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные виды споровых и травянистых растений;</li> <li>– распознавать основные типы различных органов растений и их частей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вегетативные и генеративные органы растений;</li> <li>– способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>– главных представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;</li> <li>– растения – индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;</li> <li>– редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Раздел 1. Морфология растений.</i>  Тема 1.1. Вегетативные органы растений. Тема 1. 2. Размножение растений. Тема 1.3. Генеративные органы растений.  <i>Раздел 2. Анатомия растений.</i>  Тема 2.1. Растительная клетка. Тема 2.2. Растительные ткани. Тема 2.3. Органы растений.  <i>Раздел 3. Физиология растений.</i></p>

	<p>Тема 3.1. Химический состав клетки. Тема 3.2 Водный режим растений. Тема 3.3. Минеральное питание растений. Тема 3.4. Рост и развитие растений.</p> <p><i>Раздел 4. Систематика растений.</i></p> <p>Тема 4.1. Введение в систематику. Тема 4.2. Характеристика надцарства доядерных и ядерных организмов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции - дискуссии, написание рефератов Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 8%</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b>  <a href="http://nashol.com/tag/botanika/">http://nashol.com/tag/botanika/</a>  <a href="http://eknigi.org/estestvennyye_nauki/180186-fiziologiya-rasteniy.html">http://eknigi.org/estestvennyye_nauki/180186-fiziologiya-rasteniy.html</a></p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т – тестирование; КР – контрольная работа; УО – устный опрос, СЗ - ситуационные задачи, СХ - составление схем
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э - экзамен
<b>Основная литература</b>	<p>1. Пятунина, С. К. Ботаника. Систематика растений / С.К. Пятунина ; Н.М. Ключникова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Прометей, 2013. - 124 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240522</a>.</p> <p>2. Павлова, М. Е. Ботаника : конспект лекций / М.Е. Павлова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 256 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226482</a>.</p> <p>3. Найда, Н. Электронный атлас по анатомии и морфологии растений: Интерактивное учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / Н. Найда. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 88 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364331</a>.</p>

### ОП.03. Почвоведения

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Предусматривает изучение сущности почвообразовательного процесса, видов почв, их состава и свойств, рационального использования и путей повышения их плодородия.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.2 - 1.4, 3.2,3.3, 4.1, 4.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять почвенные карты и картограммы;</li> <li>– давать рекомендации по использованию и улучшению почв.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику исследования почв;</li> <li>– сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии;</li> <li>– лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;</li> <li>– влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;</li> <li>– экологические основы охраны почв;</li> <li>– типы почв России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Основы геологии</i></p> <p>Тема 1.1. Земная кора, ее состав и строение. Тема 1.2. Главнейшие минералы и горные породы. Тема 1.3. Процессы выветривания.</p> <p><i>Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почв.</i></p> <p>Тема 2.1. Почвообразовательный процесс. Тема 2.2. Минеральная часть почвы. Тема 2.3. Органическая часть почвы. Тема 2.4. Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв. Тема 2.5. Физические свойства почв. Тема 2.6. Строение и морфологические признаки почв. Тема 2.7. Плодородие почвы.</p> <p><i>Раздел 3. Почвы.</i></p> <p>Тема 3.1. Почвенные типы и зоны. Тема 3.2. Характеристика основных типов почв России. Тема 3.2. Методика исследования почв и составление почвенных карт.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ecosystema.ru/08nature/soil/i02.htm">http://www.ecosystema.ru/08nature/soil/i02.htm</a></li> <li>2. <a href="http://dssac.ru/elektronnye-utchebniki.html">http://dssac.ru/elektronnye-utchebniki.html</a></li> <li>3. <a href="http://agronomiy.ru/pochvovedenie.html">http://agronomiy.ru/pochvovedenie.html</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Р – рефераты, Т – тестирование, УО – устный опрос, РЗ – решение задач
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э - экзамен
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вальков В.Ф. Почвоведение [Текст]: учебн. пособие. Серия: Бакалавр. Инженерно-техническое направление / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников – Ростов н/Д.: Юрайт, 2013. – 528 с.</li> <li>2. Околелова, А. А. Экологическое почвоведение / А.А. Околелова; В.Ф. Желтобрюхов; Г.С. Егорова. - Электрон. Текстовые дан. - Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2014. - 276 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238357</a>.</li> <li>3. Практикум по дисциплине «Науки о Земле». Почвоведение. Методические указания к лабораторно-практическим работам. - Электрон. тек-</li> </ol>

	<p>стовые дан. - Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2014. - 28 с  Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238368</a>.</p>
--	---

#### ОП.04. Дендрология и лесоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Предусматривает изучение основных хвойных и лиственных породы, их лесоводственных свойств и хозяйственного значения; особенностей леса как природной системы, возобновления леса, его формирования, типологии, значения законов жизни леса для практики лесного хозяйства.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные виды кустарниковых и древесных растений;</li> <li>– определять типы леса и лесорастительных условий;</li> <li>– выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;</li> <li>– классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;</li> <li>– прогнозировать смену пород;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;</li> <li>– методику фенологических наблюдений;</li> <li>– способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>– составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;</li> <li>– законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;</li> <li>– типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Дендрология</i> Тема 1.1. Общие вопросы дендрологии Тема 1.2. Основные хвойные породы Тема 1.3. Основные лиственные породы.</p> <p><i>Раздел 2. Лесоведение.</i> Тема 2.1. Понятие о природе леса Тема 2.2. Лес и среда Тема 2.3. Возобновление леса Тема 2.4. Рост и развитие леса Тема 2.5. Смена пород Тема 2.6. Типология леса</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, ситуационные задачи.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>6. <a href="http://allyears.ru">http://allyears.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
<b>Формы текущего</b>	Р – рефераты, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный

контроля успеваемости обучающихся	опрос, РС – решение ситуаций
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология: учеб. пособие для вузов: допущено УМО по образованию в обл. лесного дела / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. - СПб.: Интермедия, 2013. - 245 с.</li> <li>2. Смирнов, А. П. Лесоведение: учеб. пособие для среднего проф. образования: рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса / А. П. Смирнов. - М.: Академия, 2011. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).</li> <li>3.</li> </ol>

#### **ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц**

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» предусматривает изучение основных видов вредителей и болезней леса, основных методов борьбы с ними; биологии и экологии главнейших представителей отрядов лесных птиц и зверей, биотехнических мероприятий в лесу.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.5, 2.3, 2.4,3.2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;</li> <li>– определять виды повреждений древесных пород;</li> <li>– определять отряды птиц;</li> <li>– определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;</li> <li>– главнейшие виды вредителей и болезней леса;</li> <li>– диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;</li> <li>– основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;</li> <li>– особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;</li> <li>– основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;</li> <li>– главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основы лесной энтомологии</i></p> <p>Тема 1.1. Внешнее и внутреннее строение насекомых</p> <p>Тема 1.2. Классификация и экология насекомых</p> <p>Тема 1.3. Характеристика вредных насекомых</p> <p>Тема 1.4. Полезные насекомые</p> <p><i>Раздел 2. Основы лесной фитопатологии</i></p> <p>Тема 2.1. Общие сведения о болезнях леса</p>

	<p>Тема 2.2. Грибы как возбудители болезней древесных пород</p> <p>Тема 2.3. Бактерии, вирусы, цветковые растения-паразиты</p> <p>Тема 2.4. Болезни плодов и семян, сеянцев и молодняков</p> <p>Тема 2.5. Некрозно-раковые и сосудистые болезни древесных пород</p> <p>Тема 2.6. Гнилевые болезни древесных пород</p> <p>Тема 2.7. Поражение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях</p> <p><i>Раздел 3. Основы биологии лесных зверей и птиц</i></p> <p>Тема 3.1. Лесные звери. Тема 3.2. Лесные птицы</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.ecosystema.ru/08nature/soil/i02.htm">http://www.ecosystema.ru/08nature/soil/i02.htm</a></li> <li><a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>. Лесной портал Иркутской области.</li> <li><a href="http://allyears.ru">http://allyears.ru</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т – тестирование, УО – устный опрос, СР – самостоятельные работы, ПР – практические работы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э - экзамен
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Арефьев, Ю. Ф. Лесная фитопатология / Ю.Ф. Арефьев. - Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 709 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141973</a>.</li> <li>Булухто, Н. П. Защита растений от вредителей / Н.П. Булухто; А. А. Короткова. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. - М.  Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 171 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276956</a>.</li> <li>Прикладная энтомология. - Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательский Дом "ВЕЛТ", 2013. - 64 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213627</a>.</li> <li>Прикладная энтомология. - Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательский Дом "ВЕЛТ", 2014-2015. - 62 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344650</a>.</li> </ol>

#### ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение строения, свойств и пороков древесины, причин и условий, от которых они изменяются, а также виды лесных материалов, их классификацию и стандартизацию.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
<b>Знания, умения и</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обу-



<p><b>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>чающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;</li> <li>– определять пороки древесины;</li> <li>– использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение древесины и коры;</li> <li>– свойства и пороки древесины;</li> <li>– классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><i>Раздел 1. Древесиноведение.</i>          Тема 1.1 Строение древесины. Основные части дерева.          Тема 1.2 Главные разрезы ствола. Макро и микростроение древесины хвойных и лиственных пород. Тема 1.3 Химические и физические свойства древесины. Тема 1.4 Пороки древесины, классификация. Сучки, трещины. Тема 1.5 Пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски. Тема 1.6 Грибные поражения, червоточины. Тема 1.7 Инородные включения и дефекты. Тема 1.8 Деформации. Тема 1.9 Червоточины. Тема 1.10 Сортность лесоматериалов.</p> <p><i>Раздел 2. Лесное товароведение.</i>          Тема 2.1 Классификация, стандартизация лесных товаров. Тема 2.2 Круглые лесоматериалы для использования в круглом виде. Экспортные лесоматериалы. Тема 2.3 Круглые лесоматериалы для распиловки и лущения.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практическая работа, решение ситуационных задач, решение задач, устный опрос, собеседование, сообщения по результатам самостоятельной работы, тестирование, реферат.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>. Лесной портал Иркутской области.  <a href="http://www.nort-udm.ru">http://www.nort-udm.ru</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Т – тестирование, КР – контрольные работы, УО – устный опрос, ИЗ - индивидуальные задания.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З - зачёт</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>1. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: учеб. для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Б. Н. Уголев. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. -266 с.</p>

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Предусматривает изучение устройства и производительного использования машин, орудий, оборудования в отрасли, новейшим достижениям отечественной и зарубежной технике, а также опыту передовых хозяйств.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;</li> <li>– отличать узлы и детали, выявлять неисправность;</li> <li>– подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные материалы, применяемые в машиностроении;</li> <li>– основы деталей машин и механизмов;</li> <li>– назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;</li> <li>– основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;</li> <li>– основные эксплуатационные расчеты;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Тракторы и автомобили.</i></p> <p>Тема 1.1 Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин. Тема 1.2 Классификация тракторов и автомобилей и их основные механизмы. Тема 1.3 Общее устройство и работа автотракторных двигателей. Тема 1.4 Конструкция автотракторных двигателей. Тема 1.5 Силовая передача тракторов и автомобилей. Тема 1.6 Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей.</p> <p><i>Раздел 2. Машины и орудия.</i></p> <p>Тема 2.1 Машины для лесорасчистки, мелиоративных и дорожных работ. Тема 2.2 Почвообрабатывающие машины и орудия. Тема 2.3 Машины для сбора и обработки семян, посева и посадки. Тема 2.4 Машины и орудия для питомников. Тема 2.5 Машины и аппараты для химической защиты леса. Тема 2.6 Машины и механизмы для рубок ухода за лесом. Тема 2.7 Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами. Тема 2.8 Машины и механизмы, применяемые на лесозаготовках.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практическая работа, решение ситуационных задач, решение задач, устный опрос, собеседование, сообщения по результатам самостоятельной работы, тестирование, реферат.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>. Лесной портал Иркутской области.</li> <li>2. <a href="http://www.nort-udm.ru">http://www.nort-udm.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>.</li> <li>4. <a href="http://www.slidetec.fi">www.slidetec.fi</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Э - экзамен
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, ИЗ - индивидуальные задания.
<b>Основная литература</b>	1. Мовнин, М. С. Основы технической механики / М.С. Мовнин ; А.Б. Израелит ; А.Г. Рубашкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Политехника, 2011. - 288 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=125089">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=125089</a> .

### ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Приобретение правовых знаний, необходимых для защиты своих прав и интересов в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3, 4.1,4.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– основы трудового права;</li> <li>– положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;</li> <li>– порядок разрешения споров;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Право и экономика.</i> Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности. Тема 1.4. Экономические споры.</p> <p><i>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.</i> Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права. Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 2.3. Трудовой договор. Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Тема 2.5. Заработная плата. Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 2.8. Трудовые споры.</p> <p><i>Раздел 3. Административное право.</i> Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность в лесном хозяйстве. Тема 3.2. Административные наказания. Тема 3.3. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, ситуационные задачи
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах, написание рефератов.

технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<b>Интернет- ресурсы:</b> 1. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a> 2. <a href="http://www.zakonrf.info/gk/">http://www.zakonrf.info/gk/</a>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 20%
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т - тестирование, УО - устный опрос, РСЗ - решение ситуационных задач
Виды и формы промежуточной аттестации	З - зачет
Основная литература	1. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2014. - 184 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> . 2. Доронина, А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Доронина. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 161 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445676">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445676</a> . 3. Егорова, М.А. Общие положения о гражданско-правовых договорах в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Егорова ; Юридический факультет им. М. М.Сперанского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2015. - 133 с. : ил. :Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442930">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442930</a> . 4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). : Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426638">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426638</a> . 5. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования : рек. Федеральным ин-том развития образования / В. В. Румынина. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование). 6. Защита прав потребителей с образцами заявлений. – М.: Эксмо, 2012.- 96 с.

#### ОП.09. Правовые и организационные основы государственного управления лесами

Цели освоения дисциплины	– формирование знаний и умений в области правовых и организационных основ государственного управления лесами в целях овладения основным видом области профессиональной деятельности; – организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства и соответствующими профессиональными компетенциями.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;</li> <li>– оформлять договор аренды лесного участка;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы государственного управления лесами;</li> <li>– организацию государственного управления лесами;</li> <li>– нормативное обеспечение государственного управления лесами;</li> <li>– экономические основы государственного управления лесами;</li> <li>– государственное управление использованием лесов;</li> <li>– ответственность за нарушение лесного законодательства;</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><i>Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами.</i>  Тема 1.1. История формирования государственной лесной политики и лесопользования в России.  Тема 1.2. Государственная лесная политика.  Тема 1.3. Государственное управление лесным хозяйством.  Тема 1.4. Системы управления лесным хозяйством.  Тема 1.5. Организация государственного управления лесным хозяйством.  <i>Раздел 2. Организационные основы государственного управления лесами.</i>  Тема 2.1. Государственное управление использованием лесным фондом.  Тема 2.2. Организация и проведение лесоохранной профилактики.  Тема 2.3. Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов.  Тема 2.4. Экономические основы устойчивого управления лесами.  Тема 2.5. Экологические основы государственного управления лесами.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.</p> <p><b>Источники в Интернет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.lesprom.ru">http://www.lesprom.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru">http://www.rosleshoz.gov.ru</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>УО - устный опрос, Т - тестирование, РЗ - решение задач, СЗ - ситуационные задачи, Р - реферат.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З - зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое право России : учебник для сред. проф. образования : допущено Экспертным советом по проф. образованию [Текст] / Казанцев С. Я., Кофман Б. И., Любарский Е. Л., Саркисов О. Р. ; под ред. С. Я. Казанцева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 175 с.</li> <li>2. Быковский, В. К. Лесное право России [Текст] : учебник для магистров / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. - М. : Юрайт, 2014. - 262 с.</li> </ol>

## ОП.10. Экономика организации и менеджмент

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ экономики организации и менеджмента в целях овладения основным видом области профессиональной деятельности;</li> <li>– организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства и соответствующими профессиональными компетенциями.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и общее количество часов</b></p>	<p>Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Общее количество часов -</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1 - 4, 6, 7, 8, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;</li> <li>– вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;</li> <li>– использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;</li> <li>– организовывать деятельность коллектива;</li> <li>– общаться с руководством, коллегами;</li> <li>– управлять персоналом;</li> <li>– проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– цели, задачи, разновидности менеджмента;</li> <li>– основные функции управления;</li> <li>– методы и типы структур управления;</li> <li>– методы и уровни принятия решений;</li> <li>– теорию мотивации и ее факторы;</li> <li>– технологию работы с подчиненными;</li> <li>– этику делового общения;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><i>Раздел 1. Экономика организации.</i>          Тема 1.1. Предприятие (организация) – главный хозяйствующий субъект экономики.          Тема 1.2. Имущество предприятия (организации).          Тема 1.3. Формирование затрат на предприятии (организации).          Тема 1.4. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации).          Тема 1.5. Трудовые ресурсы.</p>

	<p>Тема 1.6. Планирование внутрихозяйственной деятельности.  <i>Раздел 2. Менеджмент.</i>  Тема 2.1. Организация как объект управления.  Тема 2.2. Принятие управленческих решений.  Тема 2.3. Мотивация и контроль в управлении организацией.  Тема 2.4. Управление персоналом.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, курсовая работа,
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.  <b>Источники в Интернет:</b>  1. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>  2. <a href="http://www.lesprom.ru">http://www.lesprom.ru</a>  3. <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>  4. <a href="http://www.about-manadgment.ru">http://www.about-manadgment.ru</a>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	УО - стный опрос, Т - тестирование, РЗ - решение задач, С - ситуация, Р - реферат, КР - курсовая работа.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э - экзамен
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Грибов, В. Д. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие 6-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 275 с.</li> <li>Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] : учеб. [для сред. проф. образования] 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : Инфра-М, 2011. - 285 с.</li> <li>Казначевская, Галина Борисовна. Менеджмент [Текст]: учеб. для СПО Изд. 12-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 347 с.</li> <li>Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для сред. проф. образования рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления" / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 7- изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 406 с.</li> <li>Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятий) [Текст]: учебное пособие для бакалавров: рек. М-вом образования РФ учеб. [для вузов] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. — 671 с.</li> <li>Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.—382 с.</li> </ol>

#### ОП.11.Охрана труда

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение законодательства по охране труда, требований производственной санитарии, системы стандартов безопасности труда, правил безопасности при эксплуатации и ремонте технологического оборудования, пожарной безопасности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3

<b>компетенции</b>	
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;</li> <li>– проводить инструктажи по охране труда;</li> <li>– осуществлять контроль за охраной труда;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы охраны труда;</li> <li>– источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека, травмирующих и вредных.</i></p> <p>Тема 1.1 Общие сведения по охране труда. Тема 1.2 Условия труда Тема 1.3 Предупреждение травматизма на производстве.</p> <p><i>Раздел 2. Методы и средства защиты от опасных технических систем и технологических процессов.</i></p> <p>Тема 2.1 Общие сведения о гигиене труда и производственной санитарии. Тема 2.2 Защита организма человека от воздействия неудовлетворительных метеорологических условий. Тема 2.3 Защита организма от воздействия вредных загрязнений воздушной среды производственных помещений.</p> <p><i>Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</i></p> <p>Тема 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</p> <p><i>Раздел 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в различных сферах лесохозяйственного производства.</i></p> <p>Тема 4.1 Технические средства, обеспечивающие безопасность труда. Тема 4.2 Электробезопасность на предприятии. Тема 4.3 Предупреждение аварий при эксплуатации грузоподъемных машин и приспособлений. Тема 4.4 Требования системы стандартов безопасности труда к производственным технологическим процессам.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, практическая работа, решение ситуационных задач, решение задач, устный опрос, собеседование, сообщения по результатам самостоятельной работы, тестирование, реферат.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых</b>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии. Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>. Лесной портал Иркутской области.</li> <li>2. <a href="http://www.nort-udm.ru">http://www.nort-udm.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>.</li> <li>4. <a href="http://www.slidetec.fi">www.slidetec.fi</a></li> <li>5. <a href="http://laborprotection.3dn.ru/home.html">http://laborprotection.3dn.ru/home.html</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 5%</p>



<b>в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т – тестирование; К – контрольная работа; УО – устный опрос; РЗ – решение задач
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : рек. М-вом образования и науки / Н. Н. Карнаух. - М. : Юрайт, 2011. - 380 с. 2. Девисиллов, Владимир Аркадьевич. Охрана труда : учеб. для сред. проф. образования : рек. М-вом образования и науки РФ / В. А. Девисиллов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2012. - 510 с.

### ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение теоретических аспектов и приобретение практических навыков обучающихся по вопросам защиты человека от негативных, и опасных факторов среды обитания.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятно-</li> </ul>

	<p>сти их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел 1. Гражданская оборона.</i></p> <p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p><i>Раздел 2. Основы военной службы.</i></p> <p>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Тема 2.2 Строевая подготовка. Тема 2.3 Огневая подготовка. Тема 2.3 Огневая подготовка. Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России. Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинар, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, ситуационные задачи.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <p><a href="http://eLibrary.ru/">http://«eLibrary.ru»/</a> - Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p><a href="http://www.stopspid.ru">http://www.stopspid.ru</a> – Стоп СПИД.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20 часов</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Р – рефераты, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Анофриков В. Е., Вагин В. И., Васин С. Г., Вишняков Я. Д., Кисилева С. П., Матевосова К. Л., Попова С. А., Рево В. В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с.

	<p>2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности. – М: Юрайт, 2013. – 455 с.</p> <p>3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: пособ. для студентов среднего профессионального образования под ред. Морозова О. , Калиничева Н.- Ростов –н Д: Феникс, 2014 – 416с.</p>
--	---

## ПМ.00 Профессиональные модули

### ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

<b>Цели освоения профессионального модуля</b>	Приобретение навыков по созданию лесных культур, защитных лесных насаждений необходимого видового состава и определенного целевого назначения лесосеменной базы, борьба с водной и ветровой эрозией почв.
<b>Место профессионального модуля в учебном плане</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля</b>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учета урожая семян;</li> <li>– заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;</li> <li>– отбора средних проб от партии семян;</li> <li>– определения посевных качеств семян;</li> <li>– выращивания посадочного материала в лесном питомнике;</li> <li>– создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;</li> <li>– проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;</li> <li>– защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;</li> <li>– по уходу за лесами;</li> <li>– оформления технической документации;</li> <li>– контроля качества работ на всех этапах их проведения;</li> <li>– участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;</li> <li>– выполнять прививки древесных пород;</li> <li>– готовить семена к посеву;</li> <li>– проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;</li> <li>– рассчитывать нормы высева семян;</li> <li>– проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;</li> <li>– выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;</li> <li>– подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;</li> <li>– вести учет и оценку естественного возобновления лесов;</li> <li>– назначать виды ухода и устанавливать их режим;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;</li> <li>– подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;</li> <li>– производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;</li> <li>– отбирать деревья в рубку и на выращивание;</li> <li>– определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;</li> <li>– проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;</li> <li>– организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>– пользоваться нормативно-технической документацией;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;</li> <li>– основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;</li> <li>– машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;</li> <li>– технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;</li> <li>– методики прогнозирования и учета урожая семян;</li> <li>– технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;</li> <li>– методы определения посевных качеств семян;</li> <li>– виды лесных питомников, их организационную структуру;</li> <li>– приемы и системы обработки почвы в питомниках;</li> <li>– агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;</li> <li>– основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;</li> <li>– методику разработки проекта лесовосстановления;</li> <li>– агротехнику и технологию создания лесных культур;</li> <li>– методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;</li> <li>– виды, методы и приемы ухода за лесами;</li> <li>– технологии ухода за лесами;</li> <li>– пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;</li> <li>– правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;</li> <li>– основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;</li> <li>– правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.</li> </ul>
<p><b>Содержание профессионального модуля</b></p>	<p><b>МДК. 01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов.</b>  Тема 1.1 Лесосеменное дело. Тема 1.2 Лесные питомники. Тема 1.3 Производство лесных культур. Тема 1.4 Лесные и осушительные мелиорации.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практическая работа, решение ситуационных задач, решение задач, устный опрос, собеседование, сообщения по результатам самостоятельной работы, тестирование, реферат, выполнение заданий на учебной и производственной практике.</p>

<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии. <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a> . Лесной портал Иркутской области. 2. <a href="http://www.nort-udm.ru">http://www.nort-udm.ru</a> 3. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a> . 4. <a href="http://www.slidetec.fi">www.slidetec.fi</a> 5. <a href="http://laborprotection.3dn.ru/home.html">http://laborprotection.3dn.ru/home.html</a>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 5%
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	З – зачет, Э – экзамен, ЭК – экзамен квалификационный
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, ИЗ - индивидуальные задания, КР – курсовая работа.
<b>Основная литература</b>	1. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология: учеб. пособие для вузов: допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина.-СПб.: Интермедия, 2013. -245с.

#### **ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**

<b>Цели освоения профессионального модуля</b>	Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой работы, связанной с охраной и защитой лесов.
<b>Место профессионального модуля в учебном плане</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.4
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля</b>	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> <li>– использования средств тушения лесных пожаров;</li> <li>– сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;</li> <li>– проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативной документацией по охране леса;</li> <li>– назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;</li> <li>– составлять планы противопожарных мероприятий;</li> <li>– производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;</li> <li>– определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;</li> <li>– выбирать методы борьбы с вредными организмами;</li> <li>– назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;</li> <li>– оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;</li> <li>– организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>– проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию охраны лесов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия возникновения и распространения лесных пожаров;</li> <li>– предупредительные меры по охране лесов от пожаров;</li> <li>– организацию проведения лесопожарного мониторинга;</li> <li>– противопожарное устройство лесной территории;</li> <li>– виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> <li>– способы тушения лесных пожаров;</li> <li>– порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;</li> <li>– порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;</li> <li>– методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;</li> <li>– методы борьбы с вредителями и болезнями леса;</li> <li>– принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>– нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;</li> <li>– безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;</li> <li>– правила пожарной безопасности при работах в лесу.</li> </ul>
<b>Содержание профессионального модуля</b>	<p><b>МДК. 02.01. Охрана и защита лесов.</b></p> <p>Тема 1.1. Организация охраны лесов. Тема 1.2. Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Тема 1.3. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Тема 1.4. Тушение лесных пожаров. Тема 1.5. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий. Тема 1.6. Охрана лесов от лесонарушений. Тема 1.7. Методы, техника и организация лесозащиты.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесной план Иркутской области Иркутск, Санкт-Петербург. – 2008. – 905 с. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://www.irkobl.ru/sites/les/news/exhibitions/lesno.pdf">http://www.irkobl.ru/sites/les/news/exhibitions/lesno.pdf</a></li> <li>2. <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru/">www.rosleshoz.gov.ru/</a> – Официальный сайт Федерального лесного агентства</li> <li>3. <a href="http://fire.nad.ru/">http://fire.nad.ru/</a> – Лесные пожары</li> <li>4. <a href="http://www.forest.ru/">http://www.forest.ru/</a> – Все о Российских лесах.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 6 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т – тестирование, УО – устный опрос, СР – самостоятельные работы, ПР – практические работы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З - зачет, ЭК – экзамен квалификационный
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каницкая Л.В. Лесная пирология [Текст]: учебное пособие [для балакавриата]: пособие / Л.В. Каницкая; Байкальский гос. ун-т экономики и права. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. - 205 с. Электронная версия издания на сайте: <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a>. - 111,76.</li> </ol>

### ПМ.03 Организация использования лесов

<b>Цели освоения профессионального модуля</b>	Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению инспекторской, технологической и организаторской работы, связанной с осуществлением лесных пользований на землях государственного лесного фонда.
<b>Место профессионального модуля в учебном плане</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 3.1 – 3.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля</b>	<p>В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>– выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</li> <li>– оформления технологической карты;</li> <li>– выбора способа очистки лесосек;</li> <li>– установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</li> <li>– разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с электронной базой материалов лесоустройства;</li> <li>– использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</li> <li>– устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li> <li>– оформлять документацию по отводу лесосек;</li> <li>– контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;</li> <li>– проводить оценку качества отведенных участков;</li> <li>– давать оценку правильности составленных технологических карт;</li> <li>– подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;</li> <li>– проводить ландшафтный анализ территорий;</li> <li>– выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;</li> <li>– организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</li> <li>– осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</li> <li>– работать с нормативной документацией;</li> <li>– организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>– проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технику отвода лесных участков;</li> <li>– системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;</li> <li>– способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;</li> <li>– технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</li> <li>– принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществле-</li> </ul>

	<p>ния рекреационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;</li> <li>– правила оформления технической документации;</li> <li>– нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;</li> <li>– правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</li> </ul>
<p><b>Содержание профессионального модуля</b></p>	<p><b>МДК. 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов</b>  <i>Раздел 1. Организация и проведение заготовки древесины.</i>  Тема 1.1. Лесоводственные системы. Районирование и классификация лесов. Тема 1.2. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. Тема 1.3. Отпуск леса на корню. Тема 1.4. Отвод лесосек. Тема 1.5. Технология лесосечных работ. Тема 1.6. Системы мероприятий по возобновлению леса. Тема 1.7. Уход за лесом. Тема 1.8. Выборочные санитарные рубки.  <i>Раздел 2. ПМ 03. Обследование развития лесного хозяйства</i>  Тема 2.1. Проблемы развития лесного хозяйства.  <i>Раздел 3. Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов.</i>  Тема 3.1. Подсочка леса.  <i>Раздел 4. Заготовка пищевых и лекарственных ресурсов леса.</i>  Тема 4.1. Правила заготовки и технология переработки пищевых и лекарственных ресурсов леса.  <i>Раздел 5. Организация и регулирование функционального и другого целевого пользования лесом.</i>  Тема 5.1. Использование лесов в целях рекреации, научных исследований, сельского хозяйства, охоты.  <i>Раздел 6. Сохранение и повышение продуктивности лесов.</i>  Тема 6.1. Лесоводственные мероприятия повышения продуктивности лесов.  <i>Раздел 7. Применение правовых форм лесопользования.</i>  Тема 7.1. Общие положения об аренде лесов.  <b>МДК. 03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.</b>  Тема 1. Зеленые зоны городов и поселков. Тема 2. Лесопарковые ландшафты. Тема 3. Основные показатели ландшафтной таксации. Тема 4. Методы ландшафтной таксации. Тема 5. Организация территории лесопарка. Тема 6. Методика проектирования лесопарков. Тема 7. Благоустройство лесопарков. Тема 8. Содержание растительности лесопарков.  Тема 9. Охрана и содержание территории лесопарков.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</b></p>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.  Интернет- ресурсы:  1. <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru/">www.rosleshoz.gov.ru/</a> – Официальный сайт Федерального лесного агентства  2. <a href="http://www.forest.ru/">http://www.forest.ru/</a> – Все о Российских лесах.  3. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>. Лесной портал Иркутской области.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>



<b>формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т – тестирование, УО – устный опрос, СР – самостоятельные работы, ПР – практические работы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет, ЭК – экзамен квалификационный
<b>Основная литература</b>	1. Беспаленко, О. Н. Лесоводство / О.Н. Беспаленко. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 140 с. 2. Сельское хозяйство, охота и охотничье хозяйство, лесоводство в России. 2013 [Текст]: стат. сб. / Росстат. - М.: Росстат, 2013. - 462 с.

#### **ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации**

<b>Цели освоения профессионального модуля</b>	Формирование умений по: обмеру и определению объема растущего и срубленного дерева; определению таксационных показателей лесных насаждений; определению запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмеру и учету древесной и недревесной продукции; осуществлению камеральной обработки полевой лесоустроительной информации; разработке лесохозяйственных регламентов и проектов освоения лесов на лесных участках; использованию лесоустроительных геоинформационных систем.
<b>Место профессионального модуля в учебном плане</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 4.1 – 4.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля</b>	В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;</li> <li>– определения таксационных показателей лесных насаждений;</li> <li>– определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;</li> <li>– обмера и учета древесной и недревесной продукции;</li> <li>– осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять таксационные показатели деревьев и насаждений;</li> <li>– работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;</li> <li>– проводить учет древесной и недревесной продукции;</li> <li>– выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;</li> <li>– использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;</li> <li>– назначать хозяйственные мероприятия в лесу;</li> <li>– заполнять полевую лесоустроительную документацию;</li> <li>– составлять план рубок;</li> <li>– устанавливать размер расчетной лесосеки;</li> <li>– составлять таксационное описание;</li> <li>– составлять плано-картографические материалы;</li> <li>– проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;</li> <li>– организовывать работу производственного подразделения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности таксации срубленного и растущего дерева;</li> <li>– таксационные показатели насаждений и методы их определения;</li> <li>– особенности составления таксационных таблиц;</li> <li>– способы учета древесной и недревесной продукции;</li> <li>– особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;</li> <li>– теоретические и экономические основы лесоустройства;</li> <li>– объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;</li> <li>– методы и виды лесоустройства;</li> <li>– методику полевых работ;</li> <li>– методы инвентаризации лесного фонда;</li> <li>– методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;</li> <li>– государственные информационные системы- технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных;</li> <li>– методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;</li> <li>– лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;</li> <li>– основы проектирования лесохозяйственных работ;</li> <li>– методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;</li> <li>– порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;</li> <li>– нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;</li> <li>– правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.</li> </ul>
<p><b>Содержание профессионального модуля</b></p>	<p><b>МДК. 04.01.</b> Лесная таксация.  <i>Раздел 1. Проведение работ по лесной таксации.</i>  Тема 1.1. Лесная таксация – как наука. Тема 1.2. Таксационные показатели. Тема 1.3. Таксация ствола срубленного дерева. Тема 1.4. Таксация растущего дерева. Тема 1.5. Таксация лесных материалов. Тема 1.6. Таксация дров. Тема 1.7. Таксация недревесных ресурсов леса. Тема 1.8 Таксационные показатели насаждений. Тема 1.9 Определение запаса насаждения. Тема 1.9 Определение запаса насаждения. Тема 1.11 Ход роста деревьев и насаждений Тема 1.12 Сортиментация леса. Тема 1.13. Лесосечный фонд Тема 1.14. Таксация лесосек.</p> <p><b>МДК 04.02.</b> Лесоустройство.  <i>Раздел 2. Осуществление работ по лесоустройству.</i>  Тема 2.1. Понятие о лесоустройстве. Тема 2.2. Категории леса. Тема 2.3. Объекты и методы лесоустройства. Содержание лесоустроительных работ. Тема 2.5. Организация лесного хозяйства. Тема 2.6 Виды пользования лесом. Тема 2.7 План рубок. Тема 2.8. Виды лесохозяйственных мероприятий проектируемых в объекте лесоустройства. Тема 2.9. Особенности устройства лесов выполняющих особо защитную роль.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных</b></p>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.  <b>Интернет- ресурсы:</b></p>

технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	1. <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru/">www.rosleshoz.gov.ru/</a> – Официальный сайт Федерального лесного агентства 2. <a href="http://www.forest.ru/">http://www.forest.ru/</a> – Все о Российских лесах. 3. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a> . Лесной портал Иркутской области. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Т – тестирование, УО – устный опрос, СР – самостоятельные работы, ПР – практические работы
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет, Э – экзамен, ЭК – экзамен квалификационный
Основная литература	1. Таксация леса [Текст]: практикум для студентов бакалавриата направления 250100 Лесное дело / сост. Е. Б. Никитенко ; Байкальский гос. ун-т. Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013. – 147с. 2. Лесная таксация [Текст] : учебное пособие / сост.: В. С. Сергеева, И. Крамынина ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. - 248 с.

#### ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели освоения профессионального модуля	Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению работы, связанной с охраной и защитой лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, использованием лесов.
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ППССЗ
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2., 4.3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля	В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - учета урожая семян; - заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; - выращивания посадочного материала в лесном питомнике; - создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; - защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров; - проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; - обмера и учета древесной и недревесной продукции; <b>уметь:</b> - выполнять прививки древесных пород; - готовить семена к посеву;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;</li> <li>- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;</li> <li>- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;</li> <li>- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;</li> <li>- выбирать методы борьбы с вредными организмами;</li> <li>- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li> <li>- проводить учет древесной и недревесной продукции;</li> <li>- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;</li> <li>- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;</li> <li>- приемы и системы обработки почвы в питомниках;</li> <li>- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;</li> <li>- агротехнику и технологию создания лесных культур;</li> <li>- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов</li> <li>- условия возникновения и распространения лесных пожаров;</li> <li>- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;</li> <li>- противопожарное устройство лесной территории;</li> <li>- способы тушения лесных пожаров;</li> <li>- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;</li> <li>- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;</li> <li>- правила пожарной безопасности при работах в лесу</li> <li>- технику отвода лесных участков;</li> <li>- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;</li> <li>- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;</li> <li>- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</li> <li>- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;</li> <li>- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов</li> <li>- особенности таксации срубленного и растущего дерева;</li> <li>- таксационные показатели насаждений и методы их определения;</li> <li>- способы учета древесной и недревесной продукции;</li> <li>- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;</li> <li>- методику полевых работ.</li> </ul>
Содержание про-	<b>МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии «Лесовод».</b>

<b>фессиионального модуля</b>	Тема 1.1 Мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению. Тема 1.2 Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. Тема 1.3 Исползования лесов. Тема 1.4 Лесная таксация и лесоустройство. Тема 1.5 Мероприятия по охране и защите лесов.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, ситуационные задачи
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии. Интернет- ресурсы: 1. <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru/">www.rosleshoz.gov.ru/</a> – Официальный сайт Федерального лесного агентства 2. <a href="http://fire.nad.ru/">http://fire.nad.ru/</a> – Лесные пожары 3. <a href="http://www.forest.ru/">http://www.forest.ru/</a> – Все о Российских лесах. 4. <a href="http://www.ecosystema.ru/08nature/soil/i02.htm">http://www.ecosystema.ru/08nature/soil/i02.htm</a> 5. <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a> . Лесной портал Иркутской области. 6. <a href="http://allyears.ru">http://allyears.ru</a> Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т – тестирование, УО – устный опрос, СР – самостоятельные работы, ПР – практические работы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет, ЭК – экзамен квалификационный
<b>Основная литература</b>	1. Беспаленко, О. Н. Лесоводство / О.Н. Беспаленко. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 140 с. 2. Каницкая Л.В. Лесная пирология [Текст]: учебное пособие [для бакалавриата]: пособие / Л.В. Каницкая; Байкальский гос. ун-т экономики и права. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. - 205 с. Электронная версия издания на сайте: <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> . - 111,76. 3. Лесная таксация [Текст]: учебное пособие / сост.: В. С. Сергеева, И. Э. Крамынина; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. - 248 с. 4. Лесные культуры: Раздел: Лесное семенное дело / А.И. Чернодубов. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 95 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143312</a> . 5. Маркова, И. А. Лесные культуры [Текст]: учеб. для сред. проф. образования / И. А. Маркова, Ю. И. Данилов. - М.: Академия, 2011. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). 6. Сельское хозяйство, охота и охотничье хозяйство, лесоводство в России. 2013 [Текст]: стат. сб. / Росстат. - М.: Росстат, 2013. - 462 с.